

<https://e-c-c.at/recovol>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea.  
Esta publicación refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable  
del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

Asociación estratégica ERASMUS  
Número de proyecto 2020-1-AT01-KA202-077990

Contacto:  
ASOCIACIÓN ANDALUZA DE APOYO A LA INFANCIA ALDAIMA  
<http://www.aldaima.org>



# Reconocimiento de las Competencias adquiridas en el Voluntariado

El reconocimiento y la validación de las competencias en entornos informales o no formales se entiende comúnmente como uno de los retos más importantes para el sector de la educación y la formación en la actualidad.

Uno de los contextos de aprendizaje informal más potentes es el sector del voluntariado, en el que jóvenes de todos los contextos educativos, culturales y sociales tienen la oportunidad de experimentar diferentes situaciones desafiantes, poniendo en práctica sus propias habilidades y adquiriendo una amplia experiencia y nuevas competencias. La mayor parte de estos nuevos conocimientos pueden representar una ventaja para las personas voluntarias en otros ámbitos de su vida, como, por ejemplo, en la carrera profesional.

El voluntariado es una oportunidad no sólo para ser socialmente activo y sentirse parte de la sociedad civil, sino también una forma de adquirir habilidades y competencias. El voluntariado puede considerarse como un entorno natural de aprendizaje, especialmente para aquellas personas que abandonan el sector educativo formal o que tienen dificultades para reincorporarse al mercado laboral. En ese sentido, es importante aumentar la motivación de los grupos más vulnerables, como los y las jóvenes que no tienen empleo, educación o formación, para que se acerquen al sector del voluntariado también como una forma de reincorporarse a la vida social.

Por lo tanto, para mejorar sus opciones, en caso de que decidan reincorporarse al mercado laboral, es absolutamente fundamental validar adecuadamente esas competencias. El reconocimiento podría motivar al voluntariado a participar en actividades de aprendizaje adicionales o también podría facilitar o mejorar su empleabilidad.

Esta base de datos interactiva da acceso a iniciativas y materiales didácticos que se han identificado y recopilado en el transcurso del proyecto, especialmente en lo que respecta a modelos exitosos y buenas

prácticas para la validación de las competencias clave adquiridas durante el voluntariado y los sistemas de reconocimiento de las competencias adquiridas a través del aprendizaje no formal e informal

El "Catálogo para el reconocimiento de las competencias adquiridas a través del voluntariado" ofrecerá una visión general sobre la situación actual del proyecto en los países asociados, y presentará las iniciativas, proyectos y materiales, en inglés y en todas las lenguas de los socios.

<https://e-c.c.at/recovol>

La asociación estratégica Erasmus + está formada por cuatro organizaciones que han participado anteriormente en varias redes informales o en la cooperación de proyectos europeos.

E-C-C Asociación para la Educación y Consultoría Interdisciplinaria (coordinador del proyecto)

[www.e-c-c.at](http://www.e-c-c.at)

GEA, Instituto de Asesoramiento Psicosocial e Innovación Social

[www.zavodgea.com](http://www.zavodgea.com)

Cualificación y educación (SK)

[www.qualified.net](http://www.qualified.net)

ALDAIMA Asociación Andaluza de Ayuda a la Infancia

<https://www.aldaima.org>