Anerkennung von Kompetenzen in der Freiwilligenarbeit

Newsletter 1

Die Anerkennung und Validierung von Kompetenzen aus informellen oder nicht-formalen Lernsituationen wird heutzutage allgemein als eine der wichtigsten Herausforderungen für den Bildungs- und Ausbildungssektor angesehen.

Einer der stärksten informellen Lernbereiche ist der Freiwilligensektor, in dem junge Menschen mit unterschiedlichem kulturellem und sozialem Hintergrund die Möglichkeit haben, verschiedene herausfordernde Situationen zu erleben, ihre eigenen Fähigkeiten in die Praxis umzusetzen und neue Erfahrungen zu erwerben. Diese können für die Freiwilligen in anderen Bereichen ihres Lebens von Vorteil sein, z. B. in ihrer beruflichen Laufbahn.

Freiwilligenarbeit ist nicht nur eine Gelegenheit, sozial aktiv zu sein und sich als Teil der Zivilgesellschaft zu fühlen, sondern auch eine Möglichkeit, Fähigkeiten und Kompetenzen zu erwerben.

https://e-c-c.at/recovol

Projektkoordinator:
E-C-C Verein für interdisziplinäre Bildung und Beratung
office@e-c-c.at

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

Warum kann Freiwilligenarbeit ein effektives Lernumfeld bieten?

Die Corona-Krise hat im letzten Jahr zu Entwicklungen im Bereich des Ehren-amts geführt, die jahrelang undenkbar schienen und die aktuelle, besorgniserregende Entwicklungen ins Gegenteil verkehrt haben. Freiwillige Arbeit und das Engagement von Verantwortung in der Zivilgesellschaft haben eine völlig neue Wertschätzung erfahren.

Ehrenamtliches Engagement in Zeiten der Pandemie ist eine Chance, Beschäftigungsmangel und Einkommensverlusten proaktiv zu begegnen, sozial aktiv zu sein und sich als Teil der Zivilgesellschaft zu fühlen. Genauso wichtig ist es, neue Soft Skills wie Teamgeist, Kritikfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, interkulturelle Kompetenz, Stressbewältigung, Disziplin und Selbstvertrauen zu erwerben.

Was will unser Projekt erreichen?

Das übergeordnete Ziel unserer strategischen Partnerschaft ist es, einen Überblick über Projekte, Initiativen und Methoden zur Validierung des nicht-formalen und informellen Lernens durch Freiwilligenarbeit zu geben und Modelle zu identifizieren, die die von Freiwilligen erworbenen Schlüsselkompetenzen validieren und klar ausweisen. Eine solche Anerkennung kann Freiwillige dazu motivieren, sich an zusätzlichen Lernaktivitäten zu beteiligen oder ihre Beschäftigungsfähigkeit zu erhöhen oder zu verbessern.

Unsere interaktive Datenbank bietet Zugang zu Initiativen und Lernmaterialien, die im Laufe des Projekts identifiziert wurden, insbesondere zu erfolgreichen Modellen und Best-Practice-Konzepten für die Validierung von Schlüsselkompetenzen, die während eines Freiwilligendienstes erworben wurden.

Der Katalog für die Anerkennung von Kompetenzen in der Freiwilligenarbeit wird einen Überblick über die aktuelle Situation des spezifischen Projektumfelds in den Ländern der Partner geben und die Initiativen, Projekte und Materialien vorstellen.

Wo findet man diese Informationen?

Facebook: https://www.facebook.com/recovol.eu
Facebook Group: https://www.facebook.com/groups/recovol.eu
Twitter: https://twitter.com/RecognitionWork
Blog: https://www.e-c-c.at/recovol/outputs/blog/