



# Docentes y Formadores contra la Radicalización

Newsletter 1 – Abril 2017

Los centros de formación profesional y de enseñanza secundaria acogen cada vez más estudiantes procedentes de diferentes orígenes sociales, culturales y étnicos. En los próximos años, debido a fenómenos como la inmigración o el número creciente de refugiados, se espera una mayor heterogeneidad en el alumnado de los centros educativos, especialmente en el sector de la formación profesional. Esta circunstancia puede provocar dificultades en este alumnado y en su entorno, a causa de su especial vulnerabilidad, de los prejuicios existentes, o de la xenofobia latente que puedan sufrir. Estas dificultades y la ausencia de unas expectativas positivas, pueden favorecer que una minoría creciente de adolescentes y jóvenes se sienta atraída por ideologías extremistas; como las que sustentan a los grupos neonazis, o al movimiento yihadista del "Estado Islámico".

La Red de sensibilización sobre la radicalización de la Comisión Europea (RAN) afirma que *"la mejor prevención consiste en primer lugar en evitar que la población esté involucrada en actividades extremistas o terroristas, o en convencerla de que se aleje de tales ideas y métodos violentos. Los más capacitados para abordar el fenómeno de la radicalización juvenil son los llamados "agentes de primera línea", es decir las personas y profesionales que están en contacto directo con individuos o grupos de adolescentes o jóvenes"*...

[www.vetcontra.eu](http://www.vetcontra.eu)

contacto:

Asociación Andaluza de Apoyo a la Infancia  
ALDAIMA  
e-mail: [asociacion@aldaima.org](mailto:asociacion@aldaima.org)

[www.aldaima.org](http://www.aldaima.org)  
(+34) 958 255 203

## **Radicalización en el aula: ¿Qué pueden hacer los profesionales de la educación?**

Los profesionales de la enseñanza también denominados "agentes de primera línea" por su proximidad con los jóvenes, requieren de una capacitación adicional para hacer frente a las tensiones interculturales entre grupos de estudiantes y para poder detectar de forma temprana indicadores de posible radicalización entre el alumnado. Sin embargo, muchos de ellos aún no son plenamente conscientes de los cambios generados en nuestra sociedad y no siempre saben identificar los aspectos que pueden representar una amenaza para la convivencia.

Nuestro proyecto ofrece a los docentes y formadores información sobre herramientas y recursos pedagógicos eficaces y ejemplos de buenas prácticas, que pueden ayudarles a gestionar la diversidad en el aula. Podrán adquirir habilidades y conocimientos en materia de prevención temprana e intervención destinados a mejorar el clima y los resultados de aprendizaje del alumnado, a reducir el racismo y la xenofobia y prevenir una posible radicalización violenta de su alumnado.

---

## **¿En qué consiste este proyecto?**

Tiene como objetivos:

- desarrollar una plataforma online que permite acceder a diferentes iniciativas y recursos pedagógicos. Se tratan principalmente de materiales relacionados con la gestión de la multiculturalidad, basados en el aprendizaje social, la participación, las habilidades sociales, la inteligencia emocional y en estrategias de resolución de conflictos.
- Sintetizar los resultados del proyecto VETcontra en el "Catálogo de Buenas Prácticas: Docentes y Formadores contra la Radicalización". El Catálogo ofrecerá, además, una visión general de la situación en cada uno de los países que participan en el mismo.

---

## **¿Cuándo serán disponibles estos materiales?**

Los primeros materiales ya están disponibles en nuestra página web [www.vetcontra.eu](http://www.vetcontra.eu).

El Catálogo de Buenas Prácticas se publicará en otoño de 2017.